

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1В1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) ц..кориевый, ц..левой 2) д..явольский, с..ехавший
3) тонкие спиц.., об..скали 4) контр..гра, провинц..я
5) свежий кулич.., не переч.. отцу

2. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) ми(л/лл)иметр 2) капиту(л/лл)яция 3) компре(с/сс)
4) во(с/сс)хождение 5) ра(з/зз)накомиться

3. Пишется *а* на месте пропуска в словах:

- 1) ур..ган 2) заг..релый 3) сотв..рить 4) угр..жать
5) ст..новление

4. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) выдирать, блистательный, вычитание
2) сестрицын, пловцы, контрыгра 3) преждний, калория, анекдот
4) объективный, вьюнок, барьер
5) представить, безвкусный, преимущество

5. Через дефис пишутся слова:

- 1) (бутылочно)зелёный 2) (песчано)глинистый 3) (полу)обхват
4) говорить (по)польски 5) (средне)суточный

6. Укажите примеры с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — До чего же я невезучий человек, — вздохнул Коля и пояснил: — Я надеялся, что вы прочтёте мою повесть.
2) Анатолий Алексин утверждал, что: «Человек в гневе выражает не столько свои убеждения, сколько ощущения» .
3) — Вот видите, — развёл руками Василий: — у меня этой записки нет.
4) «Только твоих истерик тут не хватало!» — поморщилась Рита.
5) Димка заглянул мне в глаза и спросил : « Ты довольна, что мы здесь?»

7. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) У Ивана Павловича нос был_ как картошина.
2) Надо быть исполнительным_ как в большом_ так и в малом деле.
3) Распечатанный конверт лежал в стороне_ словно в нём заключалось что-то холодное, опасное.
4) Уже давно зонтик используется_ как укрытие от солнца и дождя.
5) Я глубоко уверена, что поможет мне поднять дом на настоящую высоту не кто другой_ как вы.

8. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)вежливый; (не)целесообразно
2) (не)желая; (не)успех, а простое везение
3) совершенно (не)разборчивый; ничуть (не)обидные слова
4) (не)подозревал; (не)справедливость

5) (не)верящий в успех; документ (не)подписан.

9. Укажите бессюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

- 1) Учёные предполагают _ в водах залива оседают миллионы пудов соли.
- 2) Лукашин остановился, посмотрел вокруг _ во рву скапливалась вода.
- 3) Там, в вышине, уже светило летнее солнце _ на земле ещё стоял сумрак.
- 4) Победим _ каменный дом построю.
- 5) Ель хороша только при сильном солнечном свете _ тогда её обычная чернота просвечивается самой густой, самой сильной зеленью.

10. Укажите словосочетания, для которых правильно указан вид подчинительной связи:

- 1) выше папы — примыкание
- 2) связан бабушкой — управление
- 3) клиент побогаче — согласование
- 4) к миллиону рублей — согласование
- 5) очень симпатичный — примыкание

11. Укажите предложения, в которых пропущена запятая:

- 1) У меня кружилась голова от обилия и густоты красок, и чтобы отдохнуть, я уходил в зал, где была выставлена скульптура.
- 2) Цветы опали, песни спеты и собран хлеб, и скошен луг.
- 3) Вдруг она пробежала мимо меня, негромко напевая что-то и в такт прищёлкивая пальцами, и вбежала в пустую гостиную.
- 4) Вчера ломал деревья ураган и, словно танки, громыхали тучи.
- 5) Незаметно приближалась осень, и в старом саду было тихо и грустно и на аллеях лежали огромные тени.

12. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Человек трудолюбивый **по моему мнению** самый счастливый человек на свете.
- 2) Надо **пожалуй** выяснить все обстоятельства этого запутанного дела.
- 3) Ружьё давно заржавело и **казалось** серым от пыли.
- 4) Было **очевидно** что вот-вот начнётся метель.
- 5) Пускай позже намеченного срока но **всё же** открытие картинной галереи состоялось.

13. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Приходилось бойцам на земле спать, укрываясь (шинелем, шинелью).
- 2) Измерительные приборы находились в (четырёхстах, четырёхста) метрах от вулкана.
- 3) Не было у (них, их) в этом городе ни друзей, ни родных.
- 4) Мои подруги обновки себе в торговом центре (купляли, покупали).
- 5) К общественным поручениям следует относиться (более серьёзное, более серьёзно).

14. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Была назначена специальная комиссия, чтобы координировать и руководить новыми проектами.
- 2) Вспоминая о поездке, мне почему-то стало грустно.
- 3) Давно уже не было вестей от сына, и мать начала беспокоиться о нём.
- 4) За последний год я прочитал несколько романов, художественных произведений, повестей и рассказов.
- 5) Ирина спросила, что хочу ли я чаю.

15. Обособленные обстоятельства есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Стихотворение ученик прочитал не волнуясь
- 2) Князь Андрей сделав распоряжение ушёл в свою комнату
- 3) Пройдя несколько переулков Христофоров оказался перед гигантским домом
- 4) Когда подул северный ветер в палатках стало холодно
- 5) С утра шёл мелкий дождик превращавший глинистые дороги и тропинки в сплошную густую грязь

16. Запятая ставится на месте **всех** пропусков в предложениях:

- 1) Лунная дорожка то высветляла_ то затеняла прибрежные камыши.
- 2) Красив_ и богат август обильными росами_ и яркими красками.
- 3) У моста собрались и военный министр_ и шеф жандармского корпуса_ и директор департамента полиции.
- 4) Жизнь даётся один раз_ и хочется прожить её осмысленно_ и красиво.
- 5) Деревья_ и трава, песок_ и даже одежда подёрнулись кристаллической дымкой инея.

17. Укажите номера пропусков, где пишется **НЕ**:

Генка ¹⁾н.. мог ²⁾н.. встать рано утром, чтобы послушать птичье пение, но, к сожалению, ³⁾н.. одна птица ⁴⁾н.. подавала голоса. Как мальчик ⁵⁾н.. напрягал слух, он не мог уловить даже свиста крикливых дроздов.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

18. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) У девушки на портрете красивый прямой нос и небольшие русые глаза
- 2) В сочинении я постараюсь выразить основную и главную суть рассказа «Муму»
- 3) Настоящее вавилонское столпотворение было этой новогодней ночью на центральной площади нашего города
- 4) На пенсии он устроился работать швейцарцем в дорогой ресторан
- 5) Уже в конце прошлого века эта болотистая местность привлекла внимание предпринимателей

19. Определите, какую синтаксическую роль выполняют местоимения в предложениях, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Нужно знать, каковы главные требования к оформлению реферата.
 Б) Здесь лежат его письма.
 В) Знаю, что скоро мне придётся задуматься о будущем
 Г) Произведение, которое дети слушали, было незнакомым.

- 1) подлежащее
- 2) часть сказуемого
- 3) определение
- 4) обстоятельство
- 5) дополнение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

20. Определите, сколько **н** пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) В просьбе отправить его на фронт Павлову **отказа..о**.
 Б) Ты ведёшь себя слишком **ветре..о** для своего возраста.
 В) Ирина ходила **степе..о** и говорила мало.
 Г) Поведение ребёнка **естестве..о** для его возраста.

- 1) Одна буква **н** пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква **н** пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой **н**.
- 3) Две буквы **н** пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами **н**.
- 4) Две буквы **н** пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами **н**.
- 5) Одна буква **н** пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой **н**.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

21. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Лёд почти уже растаял, он был чёрный, в угольной пыли, большая проталина возле лебяжьего домика дымилась, изъезженные вдоль и поперёк колеи дороги, ведущей к пруду, чернели под беззвёздным небом в сиреневатых сумерках.

22. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Море безмолвно и **торжестве..о**.
- Б) В газете было **опубликова..о** сообщение о спортивном празднике.
- В) **Исти..о** великие научные открытия делают человека более мудрым, чем природа.
- Г) Наше поколение **воспита..о** лучшими образцами классической литературы.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
- 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

23. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Княжна Ростова (в)накидку из парчи была одета.
- Б. Приятный, свежий ветерок дул (на)встречу нам.
- В. Становилось с каждой минутой всё холоднее, (за)то дождь наконец-то прекратился.
- Г. Она была дружна с Кошевым так(же), как были дружны когда-то их родители.

- 1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
- 2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
- 3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
- 4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
- 5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
- 6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
- 7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

24. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

У Анны Сергеевны¹⁾ _ живущей в очень живописном месте²⁾ _ был чудесный цветник, и³⁾ _ когда гости бывали в её усадьбе, то хозяйка всегда показывала им хрупкие⁴⁾ _ как изящный фарфор⁵⁾ _ рододендроны.

25. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Обидеть, молчать, выполняться, ценить.

26. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

Солнце постепенно садилось¹⁾ _ и²⁾ _ когда возвращались домой, мы заметили³⁾ _ лес ещё не успел стихнуть, так как дикие голуби журчали вблизи то тише, то громче, а⁴⁾ _ сидевшая на ветке дуба⁵⁾ _ рябая кукушка звонко и радостно куковала.

(1) Я просыпаюсь от холода. (2) Вылезаю из-под одеяла, иду во двор за поленьями. (3) С десяток поленьев несу в дом. (4) Нащипал лучины и затопил печь. (5) Запах огня был чист и резок. (6) Дым, белый как снег, пошёл в трубу, и я долго смотрел на него.

(7) Через несколько часов на небе показалось яркое солнышко.

(8) Его лучи стали проникать через неплотно притворённые ставни, золотили изразцовую печь и стены. (9) Какие только переливающиеся на солнце краски здесь не играли!

(10) Печь уже трещала. (11) Я взял две бадьи и **пошёл** за водой. (12) Высоко нагоптанная тропинка звенела под валенками фарфоровым звоном. (13) Снег на солнце был до того ярок и светел, что глаза непроизвольно щурились, а в тени от домов чётко ощущалась глубинная снежная синева.

(14) Набрав воды, я пошёл домой. (15) Дышалось легко, глубоко. (16) Я не слышал своего сердца. (17) Дома налил воды в самовар, **набрал** в железный совок румяных, уже успевших нагореть углей и опустил их в нутро самовара. (18) Самовар зашумел почти тотчас же.

(19) Я раскрыл банку сгущёнки, заварил чай и нарезал хлеб. (20) Хорошо-то как!

27. Прочитайте текст и укажите высказывания, которые точно отражают содержание текста:

- 1) Жарко нагретая печь не давала спать.
- 2) От яркого снега приходилось щурить глаза.
- 3) Лучи солнца играли разноцветными красками на стенах.
- 4) На морозе хорошо ощущалось биение сердца.
- 5) Сгущенка, чай и хлеб — вот и весь завтрак.

28. Определите стиль и тип речи текста из задания В1:

- 1) стиль публицистический, тип речи — повествование с элементами рассуждения;
- 2) стиль разговорный, тип речи — описание с элементами повествования;
- 3) стиль художественный, тип речи — повествование с элементами описания;
- 4) стиль научный, тип речи — описание;
- 5) стиль официально-деловой, тип речи — описание.

29. Определите, какой звук в слове, выделенном в 11-м предложении текста из задания В1, охарактеризован неправильно, и запишите нужный номер:

- 1) [П] — согл., звонк., твёрд.;
- 2) [а] — гл., безударн.;
- 3) [ш] — согл., глух., твёрд.;
- 4) [о] — гл., ударн.;
- 5) [л] — согл., звонк., твёрд.

30. Найдите в предложениях 17—18 текста из задания В1 наречие места и запишите его.

31. От глагола, выделенного в 17-м предложении текста из задания В1, образуйте страдательное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

32. Определите тип 13-го предложения текста из задания В1:

- 1) сложносочинённое;
- 2) сложноподчинённое;
- 3) бессоюзное сложное;
- 4) сложное с подчинительной и сочинительной связью;
- 5) сложное с подчинительной и бессоюзной связью.

Текст к заданиям А29, А30 и В1–В5

(1) Дом у Песочного был громадный, с колоннами, со львами, на которых облупилась штукатурка, и с лакеем у подъезда.

(2) Старинный парк, угрюмый и строгий, разбитый на английский манер, тянулся чуть ли не целую версту от дома до реки и здесь оканчивался обрывистым, крутым глинистым берегом, на котором росли сосны с обнажившимися корнями, похожими на мохнатые лапы. (3) Внизу нелюдимо блестела вода, носились с жалобным, еле слышным писком кулики. (4) И всегда тут менялось настроение, что хоть садись и балладу пиши. (5) Зато около самого дома, во дворе и фруктовом саду, который вместе с питомником занимал десятин тридцать, всегда было весело и **жизнерадостно**, даже в плохую погоду.

(6) Таких удивительных роз, лилий, камелий, таких тюльпанов всевозможных цветов, начиная с ярко-белого и кончая чёрным, как сажа, вообще такого богатства цветов, как в усадьбе Песочного, не случалось видеть в другом месте. (7) Весна была ещё только в начале, и самая настоящая роскошь цветников пряталась ещё в теплицах. (8) Но уж и того, что цвело вдоль аллей и там и сям на клумбах, было достаточно, чтобы, гуляя по саду, почувствовать себя в царстве нежных красок. (9) Особенно в ранние часы, когда на каждом лепестке сверкала вода.

33. Найдите в предложениях 7–9 слово, употреблённое в значении '*ярко блестя, сиять переливчатым светом*'. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

34. Подберите слово, от которого образовано наречие, выделенное в 5-м предложении текста. Запишите это слово в область ответов в начальной форме.

35. Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному в 3-м предложении текста.

Ответ запишите в область ответов цифрами (в порядке возрастания). Например, 1245.

- 1) причастие (особая форма глагола);
- 2) имя прилагательное;
- 3) начальная форма — *слышать*;
- 4) страдательное;
- 5) качественное.

Текст к заданиям А17, А18 и В1–В9

(1) Зинаида Павловна была мечтательницей по призванию. (2) Она пристрастилась к чтению ещё в начальных классах гимназии.

(3) По вечерам, когда классная дама скучно объясняла ученицам заданный к завтрашнему дню урок математики, Зинаида Павловна тихонько вынимала из стола описание какого-нибудь фантастического путешествия по девственным лесам Америки или пустыням Африки и жадно погружалась в чтение. (4) Всё, что хоть немного напоминало действительность, переставало существовать для неё в эти блаженные минуты.

(5) С годами грёзы Зинаиды Павловны приняли более жгучий характер. (6) Очень сильно повлияли на неё в этом отношении лекции по истории, которые увлекательно читал симпатичный и знающий учитель. (7) Она внимательно слушала его на уроке. (8) Описание блеска и роскоши средневековой жизни, победы и завоевания римских цезарей гораздо меньше шевелили её воображение, чем героизм отважных мучеников идеи. (9) Она обожала Жанну д'Арк и находила в её образе и поступках много общего с собой. (10) Зинаиде Павловне начинало казаться, что и в её груди таятся и **зре..т** до нужной минуты могущественные силы. (11) И эти силы **назначе(н/ни)ы** судьбой для каких-то великих целей. (12) Ею часто овладевало желание радостно отдать свою молодую жизнь во имя чего-то далёкого и прекрасного.

36. Найдите в предложениях 2–3 слово, употреблённое в значении «*большое, не заселённое людьми пространство, лишённое растительности или со скудной растительностью*». Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

37. Найдите в 3-м предложении текста антоним к слову «увлекательно» и запишите его.

38. В слове, выделенном в 10-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

39. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 11-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

40. Найдите в 6-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: *корень* + *суффикс* + *суффикс*. Запишите это слово.